

Antwort

der Bundesregierung

**auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Katja Suding, Peter Heidt, Renata Alt, weiterer Abgeordneter und der Fraktion der FDP
– Drucksache 19/32175 –**

Erfolgsbilanz – Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Vorbemerkung der Fragesteller

Lehrerinnen und Lehrer sind die zentralen Akteure an deutschen Schulen und in unserem Bildungssystem. Sie geben den Ausschlag, ob die Bildung der Schülerinnen und Schüler erfolgreich funktioniert oder nicht. Um diese herausragende Bedeutung von Lehrpersonen innerhalb einer Gesellschaft herauszustellen und den gesamten Prozess der Lehrerbildung, der beruflichen Einstiegsphase sowie der Weiterbildung nachhaltig zu verbessern, riefen Bund und Länder in einer Vereinbarung am 12. April 2013 die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ ins Leben. Im Jahr 2020 wurde diese durch eine zusätzliche Förderrichtlinie mit dem Schwerpunkt „Digitalisierung“ ergänzt. Jede lehrkräftebildende Hochschule in Deutschland konnte im Rahmen der Qualitätsoffensive Förderanträge einreichen. In diesen musste nachgewiesen werden, wie die jeweiligen Hochschulen die Qualität der Lehramtsausbildung an den Hochschulen verbessern wollen, wie sie das Profil der Hochschule verstärken und wie Prozesse begleitet und nachhaltig gesichert werden können (vgl. Förderrichtlinien „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“). Für das gesamte Förderprogramm stellt das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) bis zu 500 Mio. Euro bereit.

Im Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD von 2018 setzten sich CDU, CSU und SPD das Ziel: „Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern wollen wir fortsetzen und um die Schwerpunkte Digitalisierung und Lehrerinnen- und Lehrerausbildung für die beruflichen Schulen erweitern.“ (vgl. Koalitionsvertrag, Zeile 1350 bis 1352).

1. Aus welchen Gründen erachtete die Bundesregierung die bis Ende 2023 für die Förderung zur Verfügung gestellten bis zu 500 Mio. Euro für ausreichend?

Die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (QLB) ist das bislang umfangreichste Programm zur Verbesserung der Qualität der Lehramtsausbildung an Hochschulen. Die Bundesregierung stellt dafür bis zu 500 Mio. Euro zur Verfügung und unterstützt die für die Lehrerausbildung zuständigen Länder in ihren Bemühungen zur Qualitätsverbesserung in der Lehramtsausbildung. Insgesamt

sind, inklusive der im Jahr 2020 noch einmal um die Schwerpunkte „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“ ergänzten Förderung, nun 91 Projekte und 72 lehrkräftebildende Hochschulen in die Programmförderung einbezogen. Das bisher zur Verfügung stehende Programmmittelvolumen hat es dabei ermöglicht, ein breites Spektrum an fachlich positiv begutachteten Projekten zu fördern. Die Projekte decken nicht nur sehr unterschiedliche thematische Aspekte ab; sie sind auch regional so verteilt, dass in allen Ländern Vorhaben umgesetzt werden können.

2. Anhand welcher Kriterien und in welcher Art und Weise wird der Erfolg (tatsächlicher Anstieg der Qualität in der Lehrkräftebildung) der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ gemessen?

In Abstimmung mit den Ländern in der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz (GWK) hat das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Jahr 2016 die Firma Ramboll Management Consulting GmbH mit der externen Evaluation der QLB beauftragt. Die im Jahr 2020 abgeschlossene Evaluation der ersten Förderphase untersuchte die Umsetzung des Programms und seine Auswirkungen auf Strukturen, Prozesse und Inhalte der hochschulischen Lehrkräftebildung. Zu den Erfolgskriterien zählen daher alle in der Antwort zu Frage 3 genannten Punkte, die die Handlungsfelder der Qualitätsverbesserung beschreiben.

3. Welche Ziele hat sich die Bundesregierung für die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ gesetzt, und wie bewertet sie deren Erreichung und den Erfolg des Programms insgesamt?

Die Zielerreichung und ihre Bewertung ergeben sich aus den folgenden sechs, von der Förderrichtlinie zur ersten Förderphase sowie der Förderrichtlinie zur Förderung von Projekten mit den Schwerpunkten „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“ vorgegebenen Handlungsfeldern:

- Profilierung und Optimierung der Strukturen der Lehrerbildung an den Hochschulen
- Qualitätsverbesserung des Praxisbezugs in der Lehrerbildung
- Verbesserung der professionsbezogenen Beratung und Begleitung der Studierenden der Lehrerbildung
- Fortentwicklung der Lehrerbildung in Bezug auf die Anforderungen der Heterogenität und Inklusion
- Fortentwicklung der Fachlichkeit, Didaktik und Bildungswissenschaften
- Vergleichbarkeit sowie die gegenseitige Anerkennung von lehramtsbezogenen Studienleistungen und Lehramtsabschlüssen sowie der gleichberechtigte Zugang bzw. die gleichberechtigte Einstellung in Vorbereitungs- und Schuldienst zur Verbesserung der Mobilität von Lehramtsstudierenden und Lehrerinnen und Lehrern.

Ziele der Förderung sind nachhaltige und systematische Verbesserungen in diesen Handlungsfeldern. Dies wurde daher im Rahmen der Evaluation quantitativ und qualitativ untersucht. Der Abschlussbericht der Programmevaluation der ersten Förderphase, der im Juni 2020 veröffentlicht wurde, fiel sehr positiv aus: Er beschreibt und analysiert die Effekte an den geförderten Hochschulen und stellt fest, dass in allen Bereichen nachweisbare Fortschritte erzielt wurden. Er bekräftigt die positiven Effekte, wie breite Akzeptanz in der Hochschulland-

schaft und Unterstützung der relevanten Struktur- und Entwicklungsaufgaben im Bereich der Lehrkräftebildung. Hochschulen tauschen sich nun auch besser mit Schulen, Studienseminaren und anderen Beteiligten aus, was bis in die spätere Lehrkräftefortbildung hineinreicht und Qualitätsverbesserungen für alle Beteiligten bedeutet.

Die Bundesregierung begrüßt diese Fortschritte und sieht dadurch die von Bund und Ländern vorgenommene Ausrichtung des Programms grundsätzlich bestätigt.

4. Wie viele Projekte wurden zum Ende der Legislaturperiode beantragt bzw. bewilligt bzw. abgelehnt und abgeschlossen (bitte jeweils mit Projektträger, Projekttitel, Kurzbeschreibung, beantragter Fördersumme und ggf. mit vom Auswahlgremium festgesetzter Obergrenze auflisten)?

Der DLR Projektträger wurde mit der Organisation der beiden Förderphasen sowie der zusätzlichen Förderlinie für die QLB beauftragt. Er ist damit Projektträger für alle im Folgenden genannten Projekte.

Zu unterscheiden sind hier die erste Förderphase (2015 bis 2019), die zweite Förderphase (2018 bis 2023) sowie die zusätzliche, dritte Förderlinie (2020 bis 2023).

Im Folgenden sind die jeweiligen Gesamtzahlen der Projekte dargestellt.

- Erste Förderphase: Es gab 133 Einreichungen. Bewilligt wurden 49 Einzel- und Verbundprojekte an 58 Hochschulen. Das bereitgestellte Fördervolumen betrug 275 Mio. Euro.
- Zweite Förderphase: Im Ergebnis der Zwischenbegutachtung der laufenden 49 Projekte wurde die Weiterförderung von 48 Einzel- und Verbundprojekten an 57 Hochschulen empfohlen. Das bereitgestellte Fördervolumen beträgt 225 Mio. Euro.
- Dritte Förderlinie: Es gab 66 Einreichungen. Bewilligt wurden 43 Projekte an 54 Hochschulen. Das bereitgestellte Fördervolumen beträgt 79 Mio. Euro.

Eine Liste aller in dieser Legislaturperiode geförderten Projekte findet sich in der Anlage zu Frage 4.

Weitergehende Informationen zu den einzelnen Projekten bietet die Webseite der QLB unter <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de>.

5. Wie viele Mittel wurden bis zum Ende der Legislaturperiode nach Kenntnis der Bundesregierung für die Förderung von Lehramtsstudierenden bzw. Lehrkräften verwendet?

Im Rahmen der QLB findet keine Förderung von Lehramtsstudierenden bzw. Lehrkräften durch den Bund statt. Antragsberechtigt waren ausschließlich Hochschulen in staatlicher Verantwortung sowie in kirchlicher oder privater Trägerschaft, die einen staatlich anerkannten Studiengang in der Lehramtsausbildung anbieten. Zuwendungsfähig waren deren Personalausgaben, Sachmittel und Ausgaben für Dienstreisen im Inland sowie in begründeten Ausnahmefällen weitere Finanzpositionen. Die Bundesregierung stellt dafür bis zu 500 Mio. Euro zur Verfügung.

6. Wie hoch war nach Kenntnis der Bundesregierung während der 19. Wahlperiode der Anteil der durch die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ geförderten Hochschulen an der Gesamtzahl der Hochschulen (bitte jeweils nach Hochschularten, Trägerschaft der Hochschule, Bundesland sowie Jahr auflisten)?

Ab März 2020 bis Ende 2023 sind insgesamt 72 lehrkräftebildende Hochschulen in die Programmförderung einbezogen. Bezogen auf die Gesamtzahl von 112 lehramtsausbildenden Hochschulen in Deutschland bedeutet dies den Einbezug von rund 64 Prozent aller in Frage kommenden Hochschulen.

Im Übrigen wird auf die Antworten zu den Fragen 4 und 5 verwiesen.

Die Webseite der QLB bietet u. a. auch die Möglichkeit, Projekte nach Ländern und Förderlaufzeiten darzustellen.

7. Welcher Anteil der insgesamt für die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ verwendeten Mittel wurde nach Kenntnis der Bundesregierung für die Deckung der Verwaltungskosten verwendet (bitte nach Jahren aufteilen)?

Im Jahr 2014 wurden Arbeiten zur Vorbereitung der Förderung durchgeführt; für dieses Jahr lässt sich daher kein Anteil bestimmen. In den Folgejahren betrug der Anteil der Ausgaben für den Projektträger, für das Personal im Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) sowie für sonstige Programmmanagementkosten (Ausgaben für die Evaluation, für Veranstaltungen, Reise- und Sitzungsnebenkosten, Kosten von Besprechungen und für die Fachöffentlichkeitsarbeit) anteilig an den insgesamt für das Programm aufgewendeten Mitteln:

Jahr	Anteil der Kosten für den Projektträger, Programmmanagementkosten sowie das Personal im BMBF im Verhältnis zu den insgesamt aufgewendeten Mitteln in Prozent
2015	20,0
2016	3,9
2017	2,7
2018	2,5
2019	3,7
2020	4,4

Für 2015 ist hervorzuheben, dass in diesem Jahr aufgrund der Anlaufzeit nur geringe Mittel an die Projekte ausgezahlt werden konnten. Dies bedingt einen hohen prozentualen Anteil der Kosten für Projektträger und Personal.

Darüber hinaus musste im Förderantrag durch die Antragsteller zugesagt werden, dass sich das Sitzland der Hochschule an den vorhabenbezogenen Gesamtausgaben durch die Finanzierung der Grundausstattung beteiligt; dies umfasst auch die Verwaltungsausgaben. Über diese Ausgaben der Länder liegen der Bundesregierung keine gesonderten Angaben vor.

8. Wie viele und welche Bewerbungen für Projekte gab es bis zum Ende der Legislaturperiode, welche die im Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD von 2018 formulierten Schwerpunkte „Digitalisierung“ und „Lehrerinnen- und Lehrerausbildung für die beruflichen Schulen“ (vgl. Koalitionsvertrag, Zeile 1350 bis 1352) beinhalten (bitte jeweils mit Projektträger, Projekttitel, Kurzbeschreibung, beantragter Fördersumme und ggf. mit vom Auswahlgremium festgesetzter Obergrenze auflisten)?

Es gab 66 Einreichungen. Bewilligt wurden 43 Projekte an 54 Hochschulen. Das bereitgestellte Fördervolumen beträgt 79 Mio. Euro.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

9. Warum und mit welcher Begründung wurden nach Kenntnis der Bundesregierung die abgelehnten 19 Projekte der Programmförderung „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von März 2020 bis zum Dezember 2023 nicht gefördert (bitte jeweils mit Projekttitel, Kurzbeschreibung, beantragter Fördersumme und Grund der Ablehnung auflisten)?

Folgende wiederkehrende Ablehnungsgründe waren im Rahmen des Auswahlprozesses durch das wissenschaftliche Auswahlgremium zu konstatieren:

- Fehlender oder unzureichender Bezug des Konzepts zu den durch das Programm vorgegebenen Zielen und Handlungsfeldern
- Unzureichende Darstellung der Relevanz der Problemstellung sowie des evidenzbasierten Konzepts zur Qualitätsverbesserung an der Hochschule
- Unangemessenes Projektdesign und Arbeitsprogramm, ggfs. auch Mängel in der Finanzierungs- und Zeitplanung
- Zu geringe Relevanz der erwarteten Ergebnisse für die Weiterentwicklung und Qualitätsverbesserung der Lehrkräftebildung
- Zu geringer Anwendungsbezug der Ergebnisse
- Nicht überzeugende Strategien der Hochschule zu Prozessbegleitung, Qualitätssicherung und Zielerreichung
- Im Fall von Verbund-Anträgen: Nutzen und Wirksamkeit der Kooperation wurden nicht in überzeugender Weise belegt.

Zum Schutz der Bewerber in einem wettbewerblichen Verfahren unterliegen Informationen zu einzelnen Antragsskizzen im Rahmen des wissenschaftsgeleiteten Auswahlprozesses der Vertraulichkeit.

10. Auf welchen rechtlichen Grundlagen kontrolliert die Bundesregierung die Verwendung der Mittel im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“?

Die Verwendung der Mittel wird auf der Grundlage der Nebenbestimmungen für Zuwendungen auf Ausgabenbasis (NABF) des BMBF kontrolliert. In den NABF sind Berichts- und Nachweispflichten der Zuwendungsnehmer geregelt. Auf der Grundlage der Vorgaben in §§ 7 und 44 Bundeshaushaltsordnung (BHO) sowie der dazugehörigen Verwaltungsvorschriften werden ferner Erfolgskontrollen durchgeführt.

11. Inwiefern sind die Erkenntnisse des Förderprogramms – sowohl der Qualitätsoffensive wie auch der zusätzlichen Förderrichtlinien „Digitalisierung“ – in die reguläre Lehramtsausbildung eingeflossen?

Die reguläre Ausbildung von Lehrkräften an den Hochschulen, im Vorbereitungsdienst sowie im Verlauf ihres Berufslebens obliegt den Ländern. Im Rahmen der Evaluation konnte festgestellt werden, dass es Wechselwirkungen zwischen der QLB und Prozessen in den Sitzländern der Hochschulen gibt. Es wird dazu auf den Abschlussbericht der Evaluation zur Ersten Förderphase (Seiten 12 f. und 16 ff.) verwiesen.

12. Welche Maßnahmen wurden nach Kenntnis der Bundesregierung unternommen, um Hochschulen über die Fördermöglichkeit zu informieren (jeweils nach Bundesland listen)?

Die Information der Hochschulen erfolgte seitens des BMBF über die Veröffentlichung der Förderrichtlinien im Bundesanzeiger und auf der Website des BMBF. Eine Pressemitteilung des BMBF vom 24. Juli 2014 hat die Öffentlichkeit über den Start des Programms und die bevorstehende Veröffentlichung der ersten Förderrichtlinie informiert. Auch anlässlich der zusätzlichen Förderrunde wurde eine Pressemitteilung veröffentlicht (29. Juni 2018). Über die QLB informiert zusätzlich die Website <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de>. Eine Aufstellung der Informationsangebote der Länder liegt der Bundesregierung nicht vor.

13. Welche Berichte, die die Länder oder Hochschulen vorgelegt haben müssten, liegen noch nicht vor (bitte für jedes Land einzeln ausweisen)?
14. Was hat die Bundesregierung als Reaktion auf Mängel in der Berichterstattung unternommen (bitte für jedes Land und jeden Mangel einzeln ausweisen)?

Die Fragen 13 und 14 werden im Zusammenhang beantwortet.

Die geförderten Projekte kommen ihrer Berichtspflicht pünktlich nach.

Anlage zu Frage 4

Geförderte Projekte

1. Förderphase

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1501	Technische Universität München	Teach@TUM: Kompetenzorientierte und evidenzbasierte MINT-Lehrerbildung	5.366.265
01JA1502	Freie Universität Berlin	Know how to teach. Grundlegende Handlungskompetenzen für eine adaptive Unterrichtspraxis im Studium erwerben.	3.255.289
01JA1503A	Leibniz Universität Hannover	Verbundvorhaben Perspektive Lehramt als neue Chance, Teilvorhaben Universität Hannover	419.309
01JA1503B	Universität Osnabrück	Verbundvorhaben Perspektive Lehramt als neue Chance, Teilvorhaben Universität Osnabrück	482.165
01JA1504	Philipps-Universität Marburg	ProPraxis: Gymnasiale Lehrerbildung in Marburg - professionell, praktisch, gut	3.629.337
01JA1505	Universität Kassel	Professionalisierung durch Vernetzung	5.497.383

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1506	Leibniz Universität Hannover	Theoria cum praxi. Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung	4.287.018
01JA1507	Bergische Universität Wuppertal	Kohärenz in der Lehrerbildung	4.283.142
01JA1508	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung (ProfJL) – durch curriculare, wissenschaftliche und institutionelle Reform von Studien- und Fortbildungsangeboten.	3.286.519
01JA1509	Universität Augsburg	Förderung der Lehrprofessionalität im Umgang mit Heterogenität	4.138.458
01JA1510	Ludwig-Maximilians-Universität München	Wissenschaftsbasierter Berufsfeldbezug durch adaptiv unterstützte Vernetzung	6.803.693
01JA1511	Universität Hamburg	Professionelles Lehrerhandeln zur Förderung fachlichen Lernens unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen	6.243.814
01JA1512	Universität Regensburg	KOLEG: Kooperative Lehrerbildung gestalten	4.810.897

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitlel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1513	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Gemeinsam verschieden sein - Lehrerbildung an der RWTH Aachen	3.093.230
01JA1514	Technische Universität Darmstadt	MINTplus: systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung	1.968.312
01JA1515	Universität zu Köln	Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung Köln (ZuS)	5.427.074
01JA1516	Universität Potsdam	Professionalisierung – Schulpraktische Studien – Inklusion: Potsdamer Modell der Lehrerbildung (PSI-Potsdam)	5.806.969
01JA1517A	Universität Heidelberg	Verbundvorhaben heiEDUCATION Gemeinsam besser! Exzellente Lehrerbildung in Heidelberg, Teilvorhaben Universität	3.949.855
01JA1517B	Pädagogische Hochschule Heidelberg	Verbundvorhaben heiEDUCATION Gemeinsam besser! Exzellente Lehrerbildung in Heidelberg, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule	3.587.752
01JA1518A	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Verbundvorhaben Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL] ² – Kohärenz und Professionsorientierung, Teilvorhaben Universität	3.300.385

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1518B	Pädagogische Hochschule Freiburg	Verbundvorhaben Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL] ² – Kohärenz und Professionsorientierung, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule	3.437.855
01JA1519	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	Lehrerbildung vernetzt entwickeln (LEVEL) - Kompetenzentwicklung im Lehramt durch die systematische Analyse von Unterrichtssituationen in fächer- und phasenübergreifenden Kooperationen	5.338.104
01JA1601	Universität Bayreuth	Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität	3.199.279
01JA1602	Universität Stuttgart	Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen	1.056.118
01JA1603	Leuphana Universität Lüneburg	Theorie-Praxis-Vernetzung in der Lehrerbildung in den Handlungsfeldern "Heterogenität und Inklusion", "Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung" und "Professionsbezogene Unterstützungsangebote im Studium".	3.021.864
01JA1604	Universität Erfurt	Identität, Immersion und Inklusion. Eine integrierte Initiative zur nachhaltigen Qualitätsentwicklung der Erfurter Lehrerbildung.	3.110.804
01JA1605	Universität Koblenz-Landau	Modulare Schulpraxiseinbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung	5.715.588

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1606A	Universität des Saarlandes	Verbundvorhaben: Optimierung der saarländischen Lehrer/innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht, Teilvorhaben Universität des Saarlandes	2.037.279
01JA1606B	Hochschule für Musik Saar	Verbundvorhaben: Optimierung der saarländischen Lehrer/innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht, Teilvorhaben Hochschule für Musik Saar	227.628
01JA1607A	Universität Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE), Teilvorhaben Universität Stuttgart	2.277.528
01JA1607B	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE), Teilvorhaben Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	1.819.972
01JA1607C	Universität Hohenheim	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE), Teilvorhaben Universität Hohenheim	224.250
01JA1607D	Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE), Teilvorhaben Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	136.317

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1607E	Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE), Teilvorhaben Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	162.015
01JA1608	Universität Bielefeld	Biprofessional - Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert-forschungsbasiert-inklusionssensibel	4.867.953
01JA1609	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	TU4Teachers: Lehrerbildung an der TU Braunschweig	3.085.158
01JA1610	Universität Duisburg-Essen	"Professionalisierung für Vielfalt (ProViel) dynamisch, reflexiv, evidenzbasiert"	6.863.496
01JA1611	Eberhard Karls Universität Tübingen	Research – Relevance – Responsibility. Exzellenz in der Lehrerbildung – Etablierung innovativer Strukturen an der Tübingen School of Education (TüSE).	5.125.600
01JA1612	Universität Bremen	Schnittstellen gestalten: Das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen	2.679.910
01JA1613	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Biographieorientierte und Phasenübergreifende Lehrerbildung in Oldenburg plus	3.452.307

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1614A	Universität Rostock	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Universität Rostock	2.165.906
01JA1614B	Hochschule für Musik und Theater Rostock	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Hochschule für Musik und Theater Rostock	271.452
01JA1614C	Universität Greifswald	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	841.877
01JA1614D	Hochschule Neubrandenburg - University of Applied Sciences	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Hochschule Neubrandenburg - University of Applied Sciences	329.524
01JA1615	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Wegweisende Lehrerbildung - Entwicklung reflexiver Kommunikationsprozesse (WegE)	3.347.253
01JA1616	Technische Universität Kaiserslautern	Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette (U.EDU)	2.708.868
01JA1617	Georg-August-Universität Göttingen	Schlözer Programm Lehrerbildung (SPL)	3.068.054

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitlel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1618	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Kasuistische Lehrerbildung für den inklusiven Unterricht	1.498.734
01JA1619	Technische Universität Dresden	Konzeptualisierung, Entwicklung und Implementierung neuer Formen der Zusammenarbeit zwischen lehrerbildenden Akteuren innerhalb und außerhalb der Hochschule	5.325.909
01JA1620	Humboldt-Universität zu Berlin	Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin	1.723.492
01JA1621	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung	6.017.265
01JA1622	Deutsche Sporthochschule Köln	Schulsport2020: Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/innenbildung vor dem Hintergrund zentraler gesellschaftlicher Herausforderungen	1.699.876
01JA1623	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Lehrkräftebildung mit den Schwerpunkten Stärkung des Professionswissens, der Theorie-Praxis-Verknüpfung, Inklusion, Diagnostik, Recruiting.	3.441.455
01JA1624	Universität Passau	Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung (SKILL). Ein interfakultäres Einzelvorhaben der Universität Passau zur Lehr- und Strukturentwicklung	3.804.362

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1625	Universität Vechta	BRIDGES - Brücken bauen, Zusammenarbeit initiieren und gestalten.	1.722.086
01JA1626	Universität Konstanz	Grenzen überwinden - Lernkulturen vernetzen. Für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	3.181.270
01JA1627	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Das Lehr-Lern-Forschungslabor – Ort zukunftsorientierter Kooperation in der Lehramtsausbildung	2.499.204
01JA1628	Technische Universität Berlin	TUB Teaching – Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium	1.582.527
01JA1629	Justus-Liebig-Universität Gießen	Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) - Bildungsbeteiligung, Reflexivität, Vernetzung: Auf die Lehrkraft kommt es an - Auf die Uni kommt es an	5.190.766
01JA1630	Technische Universität Dortmund	Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/innenbildung	5.136.339

2. Förderphase

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1801	Technische Universität München	Teach@TUM: Kompetenzorientierte und evidenzbasierte MINT-Lehrerbildung	5.581.524
01JA1802	Freie Universität Berlin	Know how to teach. Grundlegende Handlungskompetenzen für eine adaptive Unterrichtspraxis im Studium erwerben (K2teach)	3.794.150
01JA1804	Philipps-Universität Marburg	ProPraxis - Gymnasiales Lehramt in Marburg: nachhaltig integrativ	3.621.004
01JA1805	Universität Kassel	PRONET ² : Professionalisierung durch Vernetzung - Fortführung und Potenzierung	6.142.000
01JA1806	Leibniz Universität Hannover	Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als einer entscheidenden, berufsbiographisch zu entwickelnden Schlüsselkompetenz für langfristig erfolgreiches Lehrerhandeln (Leibniz-Prinzip)	4.997.757
01JA1807	Bergische Universität Wuppertal	Kohärenz in der Lehrerbildung	5.213.000

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1808	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung (ProfJL2)	3.561.209
01JA1809	Universität Augsburg	Förderung der Lehrprofessionalität im Umgang mit Heterogenität - Stufe II (LeHet II)	4.525.680
01JA1810	Ludwig-Maximilians-Universität München	Lehrerbildung@LMU – Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch wissenschaftsbasierten Berufsfeldbezug	7.136.996
01JA1811	Universität Hamburg	Professionelles Lehrerhandeln zur Förderung fachlichen Lernens unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen (ProfaLe2)	5.266.679
01JA1812	Universität Regensburg	KOLEG2: Kooperative Lehrerbildung gestalten	4.821.775
01JA1813	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt - Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)	3.291.755

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1814	Technische Universität Darmstadt	MINTplus ² : Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität	1.973.884
01JA1815	Universität zu Köln	Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung Köln (ZuS) ZuS-Transfer	6.204.000
01JA1816	Universität Potsdam	Professionalisierung - Schulpraktische Studien - Inklusion: Potsdamer Modell der Lehrerbildung (PSI-Potsdam) der Universität Potsdam	4.716.560
01JA1817A	Universität Heidelberg	Verbundvorhaben heiEDUCATION 2.1 – Gemeinsam weiter! Heidelberger Lehrerbildung für das 21. Jahrhundert, Teilvorhaben Universität	2.756.555
01JA1817B	Pädagogische Hochschule Heidelberg	Verbundvorhaben heiEDUCATION 2.1 - Gemeinsam weiter! Heidelberger Lehrerbildung für das 21. Jahrhundert, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule	2.242.931
01JA1818A	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Verbundvorhaben Freiburg Advanced Center of Education (FACE) - Researching Practice, Practicing Research, Teilvorhaben Universität	3.664.996

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1818B	Pädagogische Hochschule Freiburg	Verbundvorhaben Freiburg Advanced Center of Education (FACE) - Researching Practice, Practicing Research, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule	3.635.000
01JA1819	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	The Next Level: Lehrkräftebildung fächer- und phasenübergreifend vernetzt entwickeln	5.665.989
01JA1901	Universität Bayreuth	Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität - Vertiefung und Ausweitung	3.233.000
01JA1902	Universität Stuttgart	Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen 2	998.813
01JA1903	Leuphana Universität Lüneburg	Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrerbildung in den Handlungsfeldern "Kompetenzorientierter Unterricht", "Inklusion", "Coaching & Mentoring" und "Lehrkräftegesundheit".	3.743.664
01JA1904	Universität Erfurt	QUALITEACH II - Identität, Immersion und Inklusion	3.194.934

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1905	Universität Koblenz-Landau	Modulare Schulpraxiseinbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung 2.0	6.371.908
01JA1906A	Universität des Saarlandes	Verbundvorhaben SaLUt II: Fortgeschrittene Optimierung der saarländischen Lehrer/-innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht: Teilvorhaben der Universität des Saarlandes.	1.862.965
01JA1906B	Hochschule für Musik Saar	Verbundvorhaben SaLUt II: Optimierung der saarländischen Lehrer/innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht. Teilvorhaben der Hochschule für Musik Saar.	339.708
01JA1907A	Universität Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende Fachgruppen, Teilvorhaben Universität Stuttgart	2.539.211
01JA1907B	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende Fachgruppen, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	2.096.873

Förder- kennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1907C	Universität Hohenheim	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende Fachgruppen, Teilvorhaben Universität Hohenheim	256.061
01JA1907D	Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende Fachgruppen, Teilvorhaben Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	205.301
01JA1907E	Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	Verbundvorhaben: Lehrerbildung PLUS - Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende Fachgruppen, Teilvorhaben Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	209.231
01JA1908	Universität Bielefeld	Biprofessional - Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert - forschungsbasiert inklusionssensibel - phasenübergreifend	4.389.578
01JA1909	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	TU4Teachers II - Lehrerbildung an der TU Braunschweig	3.194.001

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1910	Universität Duisburg-Essen	Professionalisierung für Vielfalt (ProViel) dynamisch, reflexiv, evidenzbasiert	7.090.999
01JA1911	Eberhard Karls Universität Tübingen	Research – Relevance – Responsibility. Exzellenz in der Lehrerbildung – Konsolidierung der Grundstruktur und Intensivierung der Forschung zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung an der Tübingen School of Education (TüSE).	5.253.001
01JA1912	Universität Bremen	Schnittstellen gestalten Lehrerbildung entlang des Leitbildes des Reflective Practitioner an der Universität Bremen	2.680.617
01JA1913	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Biographieorientierte und Phasenübergreifende Lehrerbildung in Oldenburg (OLE+ ²)	4.037.210
01JA1914A	Universität Rostock	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Universität Rostock, 2. Förderphase	2.608.665
01JA1914B	Hochschule für Musik und Theater Rostock	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben: "PrOBe – Praxisphasen Orientierend Begleiten" Hochschule für Musik und Theater Rostock, 2. Förderphase	318.104

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1914C	Universität Greifswald	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Universität Greifswald, 2. Förderphase	850.779
01JA1914D	Hochschule Neubrandenburg - University of Applied Sciences	Verbundvorhaben: LEHREN in M-V (LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V), Teilvorhaben Hochschule Neubrandenburg – University of Applied Sciences, 2. Förderphase	359.014
01JA1915	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Wegweisende Lehrerbildung II – Entwicklung reflexiver Kommunikationsprozesse (WegE) für eine sich verändernde Schule	3.345.992
01JA1916	Technische Universität Kaiserslautern	Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette (U.EDU-2.0)	2.985.574
01JA1917	Georg-August-Universität Göttingen	Schlözer Programm Lehrerbildung - II (SPL-II)	2.518.094
01JA1918	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	KALEI ² -Professionalisierung durch Heterogenitätssensibilisierung	1.534.981

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitlel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1919	Technische Universität Dresden	Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen	6.131.037
01JA1920	Humboldt-Universität zu Berlin	Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin – Schwerpunkt MINT-Fächer	1.709.054
01JA1921	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Dealing with Diversity: Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung	6.498.523
01JA1922	Deutsche Sporthochschule Köln	Schulsport2030: Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/-innenbildung: Nachhaltige Information, Implementierung und Innovation	1.771.000
01JA1923	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Lehrkräftebildung mit den Schwerpunkten Stärkung des Professionswissens, der Theorie-Praxis-Verknüpfung, Inklusion, Diagnostik, Recruiting - Implementierung und Dissemination.	3.907.595
01JA1924	Universität Passau	Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced (SKILL.de) – Ein interfakultäres Vorhaben der Universität Passau zur Lehr- und Strukturentwicklung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung	3.873.698

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA1925	Universität Vechta	BRIDGES - Brücken bauen, Zusammenarbeit initiieren und gestalten, zweite Förderphase.	1.722.575
01JA1926	Universität Konstanz	Grenzen überwinden - Lernkulturen vernetzen. Für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Phase 2: Vernetzungen ausbauen - Kooperationen vertiefen.	3.399.197
01JA1927	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Lehr-Lern-Forschungslabore als Orte vertieften Lernens: Das Mainzer Modell kooperativer Lehrerbildung	2.500.000
01JA1928	Technische Universität Berlin	TUB Teaching 2.0 – Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium	1.724.943
01JA1929	Justus-Liebig-Universität Gießen	GOL (Gießener Offensive Lehrerbildung) 2.0: Bildungsbeteiligung, Reflexivität, Vernetzung	5.000.000
01JA1930	Technische Universität Dortmund	DoProfil II: Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung	5.773.000

3. Förderlinie

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2001	Technische Universität Dortmund	K4D - Kollaboratives Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Lehrer/-innenbildung: mobil - fachlich - inklusiv	2.018.303
01JA2002	Leuphana Universität Lüneburg	Digital-gestütztes Üben im Fachunterricht: Kompetente Lehrkräfte – Individualisierte Lernprozesse	2.048.320
01JA2003	Universität zu Köln	Digitalstrategie Lehrer*innenbildung Köln: Kompetenzen nachhaltig entwickeln (DiSK)	1.492.495
01JA2004	Friedrich-Schiller-Universität Jena	DiLe - Digitale Lerngemeinschaften zur kohärenten Lernbegleitung im Jenaer Modell der Lehrerbildung	842.037
01JA2005A	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	SeReKo-Die Beförderung von (Selbst-)Reflexionskompetenz zur Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung	370.768
01JA2005B	Universität Osnabrück	SeReKo - Die Beförderung von (Selbst-)Reflexionskompetenz zur Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung.	229.728
01JA2006	Leibniz Universität Hannover	Leibniz works 4.0: Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung.	1.497.664

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2007	Pädagogische Hochschule Freiburg	Strukturentwicklung und Rekrutierung im Beruflichen Lehramt (gewerblich-technische Mangelfächer)	2.128.294
01JA2008	Universität Bayreuth	Universität & Berufsschule - Symbiose für Lehrerbildung	830.500
01JA2009	Eberhard Karls Universität Tübingen	Research – Relevance – Responsibility. Aufbau eines nachhaltigen Forschungs- und Transferzentrums: Digitalisierung in der Lehrerbildung	1.667.300
01JA2010	Universität Regensburg	L-DUR - Lehrkräftebildung Digital an der Universität Regensburg	1.999.897
01JA2011	Universität Konstanz	edu 4.0 - Lehrerbildung für eine Kultur der digitalen Transformation an Gymnasien und Beruflichen Schulen	2.486.216
01JA2012	Universität Kassel	PRONET-D - Professionalisierung im Kasseler Digitalisierungsnetzwerk	1.246.802
01JA2013	Technische Universität München	Teach@TUM 4.0 – Innovative und zukunftsweisende Maßnahmen in der Lehrerbildung für berufliche Schulen	1.841.485
01JA2014	Technische Universität Berlin	Digitalisierung im beruflichen Lehramtsstudium	995.244

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2015	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Digitalisierung in der Oldenburger Lehrerinnen- und Lehrerbildung (DiOLL)	1.320.701
01JA2016	Universität Koblenz- Landau	Webbasierte Lern-Tools für die Lehrerbildung (WeLT)	755.257
01JA2017A	Universität Leipzig	Verbundvorhaben PraxisdigitaliS - Praxis digital gestalten in Sachsen - Teilvorhaben Universität Leipzig	2.420.115
01JA2017B	Technische Universität Dresden	Verbundvorhaben PraxisdigitaliS - Praxis digital gestalten in Sachsen - Teilvorhaben Technische Universität Dresden	469.465
01JA2018	Universität Osnabrück	DEIN LBS_Campus - Übergänge vom Beruf zur Berufspädagogik gestalten	1.410.480
01JA2019	Technische Universität Chemnitz	Digitale Lernumgebungen in der Grundschule	2.350.507
01JA2020	Julius-Maximilians- Universität Würzburg	Connected Teacher Education (CoTeach) - Interdisziplinäre Zusammenarbeit in digitalen Lernkonzepten und innovativen Lernformaten in der Lehrerbildung	2.115.440
01JA2021	Universität Passau	primary::programming - Algorithmisches Denken und Programmieren in der Grundschule	695.872

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2022	Technische Universität Dresden	Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen	2.282.140
01JA2023A	Universität Rostock	Verbund Campus BWP MV. Campus Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Individuum – Struktur – Qualität in der Lehrer*innenbildung für berufliche Schulen in Mecklenburg-Vorpommern. Teilvorhaben Individuum und Struktur, Universität Rostock	987.046
01JA2023B	Hochschule Neubrandenburg - University of Applied Sciences	Verbund Campus BWP MV. Campus Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Individuum – Struktur – Qualität in der Lehrer*innenbildung für berufliche Schulen in Mecklenburg Vorpommern. Teilvorhaben Qualität, Hochschule Neubrandenburg	288.829
01JA2024	Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	digimINT - Digitalisiertes Lernen in der MINT-Lehrer*innenbildung	1.768.076
01JA2025	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	Digi_Gap - Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen	1.678.023
01JA2026A	Universität Stuttgart	Verbundvorhaben: MakEd_digital - Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen, Teilvorhaben Universität Stuttgart	1.599.718
01JA2026B	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Verbundvorhaben: MakEd_digital - Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen, Teilvorhaben Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	965.952

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2026C	Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	Verbundvorhaben MakEd_digital – Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen, Teilvorhaben Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	196.156
01JA2026D	Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	Verbundvorhaben: MakEd_digital - Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen, Teilvorhaben Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	157.984
01JA2027	Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Nachhaltige Integration von fachdidaktischen digitalen Lehr-Lern-Konzepten an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe	2.174.267
01JA2028	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Digitale Kompetenzen für die Lehrerbildung an der TU Braunschweig	1.807.159
01JA2029	Technische Universität Kaiserslautern	Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette für berufsbildende Schulen	1.428.075
01JA2030	Universität Hildesheim	Cumulativer und curricular vernetzter Aufbau digitalisierungsbezogener Kompetenzen zukünftiger Lehrkräfte	2.424.698
01JA2031	Europa-Universität Flensburg	InnoNetSH - Innovationsnetzwerk zur Aus- und Fortbildung von Lehrkräften für berufliche Schulen in gewerblich-technischen Fachrichtungen in Schleswig-Holstein	310.769

Förder- kennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2032	Universität Siegen	Manufaktur Lehrerbildung Berufskolleg (FAKTUR)	973.600
01JA2033A	Universität Duisburg- Essen	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Duisburg-Essen	923.488
01JA2033B	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben RWTH Aachen	426.753
01JA2033C	Universität Bielefeld	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Bielefeld	643.329
01JA2033D	Ruhr-Universität Bochum	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Ruhr- Universität Bochum	281.204
01JA2033E	Rheinische Friedrich- Wilhelms-Universität Bonn	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Bonn	358.910
01JA2033F	Technische Universität Dortmund	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Technische Universität Dortmund	242.600
01JA2033G	Universität zu Köln	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität zu Köln	337.535

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2033H	Deutsche Sporthochschule Köln	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Deutsche Sporthochschule Köln	344.022
01JA2033I	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Münster	417.019
01JA2033J	Universität Paderborn	Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Paderborn	1.161.837
01JA2033K	Universität Siegen	Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrerbildung (ComeIn), Teilvorhaben Universität Siegen	553.452
01JA2033L	Bergische Universität Wuppertal	Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung, Teilvorhaben Bergische Universität Wuppertal	494.611
01JA2034	Universität Trier	Digitalisierungsbezogene Professionalisierung in der Lehrerbildung der Universität Trier	1.697.267
01JA2035	Universität des Saarlandes	MoDiSaar - Entwicklung und Evaluation eines modularisierten und über die Phasen der Lehrerbildung hinweg abgestimmten "Lehr-Lern-Baukastens" zum Aufbau digitalisierungsbezogener Kompetenzen im saarländischen Lehramtsstudium	898.865

Förderkennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitle	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2036	Pädagogische Hochschule Weingarten	Wissenschaftlich fundierte und forschungsbasierte Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen für Lehramtsstudierende, Lehrkräfte und Hochschullehrende	1.848.785
01JA2037	Bergische Universität Wuppertal	Kohärenz in der Lehrerbildung - Quantitative und qualitative Profilierung des gewerblich-technischen Lehramts an Berufskollegs (KOLBI-BK)	2.405.963
01JA2038	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Digital kompetent im Lehramt	2.496.623
01JA2039	Justus-Liebig-Universität Gießen	GOBeL - Gießener Offensive Berufliche Lehrerbildung	2.377.756
01JA2040	Ruhr-Universität Bochum	DiAL:OGe - Digitalisierung in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden: Orientierung und Gestaltung ermöglichen	2.229.462
01JA2041	Universität Bremen	Strukturentwicklung für die Berufsschullehrerbildung	1.305.291
01JA2042A	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Verbundvorhaben TWIND – Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik. Teilvorhaben JGU Mainz	1.224.559
01JA2042B	Technische Universität Darmstadt	Verbundvorhaben TWIND - Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik. Teilvorhaben TU Darmstadt	299.130

Förder- kennzeichen (FKZ)	Zuwendungsempfänger	Projekttitel	bewilligte Fördersumme in Euro
01JA2042C	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	Verbundvorhaben TWIND – Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik. Teilvorhaben PH Schwäbisch Gmünd	487.402
01JA2042D	Leibniz Universität Hannover	Verbundvorhaben TWIND – Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik. Teilvorhaben Leibniz Universität Hannover	375.543
01JA2043A	Europa-Universität Flensburg	Verbund OLAD_SH - Offenes Lehramt digital in Schleswig- Holstein. Teilprojekt Flensburg	605.873
01JA2043B	Christian-Albrechts- Universität zu Kiel	Verbund OLAD_SH - Offenes Lehramt digital in Schleswig- Holstein. Teilprojekt Kiel	237.393

Vorabfassung - wird durch die lektorierte Version ersetzt.

Vorabfassung - wird durch die lektorierte Version ersetzt.