

Antrag

der Abgeordneten Dr. Jens Brandenburg (Rhein-Neckar), Katja Suding, Mario Brandenburg, Britta Katharina Dassler, Peter Heidt, Dr. Thomas Sattelberger, Renata Alt, Christine Aschenberg-Dugnus, Nicole Bauer, Jens Beeck, Sandra Bubendorfer-Licht, Dr. Marco Buschmann, Dr. Marcus Faber, Otto Fricke, Katrin Helling-Plahr, Markus Herbrand, Torsten Herbst, Katja Hessel, Dr. Gero Hocker, Dr. Christoph Hoffmann, Reinhard Houben, Ulla Ihnen, Olaf in der Beek, Gyde Jensen, Karsten Klein, Carina Konrad, Konstantin Kuhle, Alexander Müller, Dr. Martin Neumann, Bernd Reuther, Dr. Wieland Schinnenburg, Matthias Seestern-Pauly, Hermann Otto Solms, Bettina Stark-Watzinger, Dr. Marie-Agnes Strack-Zimmermann, Linda Teuteberg, Stephan Thomae, Manfred Todtenhausen, Dr. Andrew Ullmann, Gerald Ullrich, Nicole Westig und der Fraktion der FDP

Bundesprogramm Lern-Buddys – Studierende helfen im Corona-Schuljahr

Der Bundestag wolle beschließen:

I. Der Deutsche Bundestag stellt fest:

Das Corona-Schuljahr ist für viele Schüler/innen eine große Herausforderung – nicht nur durch das Home-Schooling, sondern auch durch soziale Isolation sowie durch gesundheitliche und finanzielle Sorgen in der Familie. Viele müssen den Lernstoff nun vorrangig eigenständig erarbeiten und können sich nur eingeschränkt mit Lehrkräften und Klassenkamerad/innen austauschen. Dabei droht vor allem bei finanziell benachteiligten Schüler/innen die Gefahr, dass sie im Distanzunterricht den Anschluss verlieren.

Viele Schüler/innen, Lehrkräfte und Eltern leisten in der Krise Großartiges. Sie brauchen aber dringend Unterstützung bei der Bewältigung dieses und kommenden herausfordernder Schuljahre. Die Bundesregierung hat dazu bisher nur wenige Lösungsvorschläge gemacht. Dabei sitzen aktuell zehntausende, digitalaffine Studierende zu Hause, die in der Corona-Krise ihren Nebenjob in der Gastronomie, dem Einzelhandel oder der Veranstaltungsbranche verloren haben. Die Überbrückungshilfe des Bundes für Studierende erreicht viele Studierende nicht oder reicht nicht für den Lebensunterhalt aus. Eine grundlegende Reform des BAföG ist überfällig. Viele Studierende suchen jedoch nicht nur aus finanziellen Gründen eine erfüllende Nebentätigkeit. Dieses Potenzial muss endlich genutzt werden. So sollen sich Bund und Länder darauf verständigen, gezielt Studierende dafür anzuwerben, Schüler/innen und Lehrkräfte bei der erfolgreichen Bewältigung des Corona-Schuljahres zu unterstützen.

Für viele Schüler/innen wird es nach monatelangen Schulschließungen eine große Herausforderung sein, den verpassten Lern- und Prüfungsstoff aufzuholen. Diese Schülergeneration braucht nun eine kraftvolle Unterstützung der Politik. Dazu soll die Bundesregierung ein Bundesprogramm auflegen, um Studierende für eine Unterstützung im Unterricht - beispielsweise in kleineren Gruppen - und individuelle Nachhilfe zu gewinnen. Der Zugang zu einer solchen Unterstützung darf

nicht vom Geldbeutel der Eltern abhängen. Viele Studierende wären dankbar, Jüngere während der Corona-Pandemie zu unterstützen und gleichzeitig ihren verlorenen Nebenjob zu kompensieren. Dabei können Lehramts- und Fachstudierende eine wertvolle Unterstützung sein, um den Lernstoff zu bewältigen und bereits einen persönlichen Mentoring-Kontakt herzustellen. Die Schulen sollen innerhalb der ihnen zugeordneten Lern-Buddy-Kontingente eigenständig Schwerpunkte setzen, um beispielsweise Absolvent/innen gezielt auf ihre Abschlussprüfungen und den Übergang in eine Ausbildung oder ein Studium vorzubereiten. Individuelle Brückenkurse können dazu beitragen, dass mögliche Versäumnisse aus zwei Corona-Schuljahren nicht eine ganze Generation von Auszubildenden und Studierenden nachhaltig benachteiligt.

Durch die Unterstützung der Lern-Buddys könnten auch Lerngruppen geteilt werden, um das Infektionsrisiko zu senken und eine individuellere Betreuung sicherzustellen. Lehramtsstudierenden können so nach Vorgabe und in stetigem Austausch mit der Stammlernkraft bereits eigene Unterrichtseinheiten vorbereiten und durchführen. Gleichzeitig können sie diese bei einfacheren Aufgaben wie der Umsetzung und Beschaffung von Lernmaterialien unterstützen. Ihre Tätigkeit als Lern-Buddys sollen sie sich in Absprache mit den Hochschulen als Leistungspunkte im Ergänzungsbereich des Lehramtsstudiums anrechnen lassen können, da sie bereits wertvolle praktische Erfahrungen für ihren Lehrberuf sammeln.

II. Der Deutsche Bundestag fordert die Bundesregierung daher auf,

1. gemeinsam mit den Ländern und Hochschulen kurzfristig ein bundesweites Lern-Buddy-Programm aufzusetzen, in dem Studierende Schulen und Schüler/innen für diese kostenfrei unterstützen, die in der Corona-Pandemie entstandenen Lernrückstände aufzuholen. In Abhängigkeit der Schülerzahl erhalten Schulen aus dem Lern-Buddy-Programm ein festes Kontingent an Unterstützungsstunden, das sie sowohl zur Unterstützung der Lehrkräfte im Fern- oder Präsenzunterricht, in Kleingruppen oder für eine individuelle Eins-zu-Eins-Betreuung besonders unterstützungsbedürftiger Schüler/innen verwenden können. In der Umsetzung sollen die Schulen auch mit bestehenden Initiativen und Nachhilfeinstituten kooperieren dürfen. Zentrale Anlaufstellen sollen die Studierenden auf den Einsatz vorbereiten und sie beispielsweise zu didaktischen Fragen unterstützen. Wesentliche Säulen des Programms sind:
 - a. Lehramtsstudierende sollen ihren freiwilligen Einsatz in Absprache mit den Hochschulen als Leistungspunkte im Ergänzungsbereich anrechnen können;
 - b. Lehramts- und weitere Studierende sollen für ihren Einsatz im Rahmen eines Mini- oder Midijobs mit 10 €/Stunde aus dem Bund-Länder-Programm entlohnt werden, sofern sie für diese Stunden keine Leistungspunkte im Studium erhalten;
2. das Lern-Buddy-Programm bis zum Ende des Schuljahrs 2021/22 mit insgesamt 1 Milliarde € aus Bundesmitteln zu fördern;
3. das Lern-Buddy-Programm wissenschaftlich zu begleiten und zu evaluieren.

Berlin, den 23. Februar 2021

Christian Lindner und Fraktion

Vorabfassung - wird durch die lektorierte Fassung ersetzt.